



سخن آغازین

فاطمه سخاوت

دانشجویی کارشناسی زیست‌شناسی گیاهی دانشگاه تهران

Sekhavat.f@ut.ac.ir



در این روزهایی که برداشت‌های ساده‌انگارانه و غالباً اشتباه از مفاهیم و یافته‌های علمی، از طریق شبکه‌های اجتماعی، بی‌رحمانه بر افکار عمومی می‌تازند و کلاغ شبه علم را رنگ کرده و به جای قناری علم، به مردم ارائه می‌دهند، فاصله فضای فکری دو سوی نرده‌های دانشگاه بیش از پیش در نظر دغدغه‌مندان عرصه‌های علمی و اجتماعی پررنگ شده است. گویی آن‌هایی که این سوی نرده‌ها در کلاس‌های درس "روش‌مندی علمی" را هجی می‌کنند و در آزمایشگاه‌های تحقیقاتی گاه برای استفاده از آن تلاش می‌کنند و گاه هم نه، همان سبکباران ساحل‌هایند که کجا دانند حال "عموم" ای را که کانال‌های چندهزار عضوی طب و خبر و... موقعاً ترین مرجعشان برای تصمیم‌های زندگی است!

نشریه علمی-ترویجی **UT-TED**، تلاشی است از سوی گروهی از دانشجویان فعال علمی و اجتماعی دانشگاه تهران که در انجمن‌های علمی دانشگاه قد کشیدند. گروهی که هم درد ماشین چاپ مقاله بودن این سوی نرده‌ای‌ها را دیده‌اند و هم درد چنگ زدن آن سوی نرده‌ای‌ها به هر ریسمانی که کت و شلوار علم تنش کرده باشد، ولو که هیچ بُوی علم ندهد!

این بستر مجالی است تا بیش از پیش خلا فقدان "ترویج علم" را نمایان ساخته و توأمان گامی کوچک به سوی آگاه‌سازی علمی بردارد. در همین راستا در سومین شماره از این فصلنامه مروری بر مفهوم ترویج علم، لزوم و جایگاه آن در دنیا، در کنار مصاحبه‌ای با معاونت محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران پیرامون جایگاه ترویج علم در این دانشگاه مادر قرار گرفته است. گمان می‌شود این همراهی ضمن یادآوری عدم وجود ساختارهای حمایتی مناسب از رویکرد ترویج علم در جامعه دانشگاهی، راهنمای خوبی برای آنانی است که مشتاق ساختن راهی میان دو سوی نرده‌های دانشگاه جهت رفع خلا مذکور هستند. همچنین گزارشی از سومین دوره برگزاری مسابقه سخنرانی‌های ترویجی **UT-TED** به همراه مقاله‌های علمی و ترویجی مربوط به این رویداد، مصادیقی از تلاش برای ترویج و اشتراک مطالب علمی، از بستر دانشگاهی و توسط دانشجویان و دانش‌آموختگان این مجموعه است. امید است با این گام‌های کوچک، فرهنگ ترویج علم نیز ترویج یابد؛ آنچنانی که عرصه برای جولان بر ناآگاهی عمومی و سوءاستفاده از آن، تنگ شود.