



فصلنامه علمی ترویجی انجمن های علمی
دانشجویی دانشگاه تهران، سال اول،
دوره اول، شماره اول، ویژه نامه، پاییز ۱۳۹۷



ویژه نامه جشنواره علمی - دانشجویی

دروز جهانی علم

در خدمت صلح و توسعه

WORLD SCIENCE DAY
FOR PEACE AND DEVELOPMENT



دستاوردهای انجمن‌های
علمی دانشجویی

سخنرانی‌های علمی
ترویجی UT-TED

نشستهای چالش برانگیز
علمی ترویجی

نمایشگاه علم در
قابل هنر

معرفی جشنواره



Scan me



انجمن بین‌المللی دانشجویی دانشگاه تهران اداره کل فناوری ارتباطات

نشریه
UT-TED

شناسنامه نشریه

شماره مجوز: ۱۳۲/۵۹۸۶۳

صاحب امتیاز: انجمن‌های

علمی دانشجویی دانشگاه تهران

مدیر مسئول: علی اصغر خلیل خلیلی

سردبیر: فاطمه سخاوت

دبير تحريري: امین صادقی

مشاور نشریه: دکتر محمدعلی زارع چاهوکی

ویراستاران: فاطمه سخاوت، امین صادقی، علی اصغر خلیلی

خبرنگاران: فرزانه سبوحی، نگار وحدانی، سپیده بحری همپا

عکاسان: نسترن شیخ‌الاسلامی، فاطمه گلابگیرها، عاطفه سادات کاظمی، امیر حسام قصری

صفحه آراء: تارا اصفهانی (گروه طراحی و تبلیغات دزار)

سایر همکاران این شماره:

سید فخرالدین برقعی، الهام آزادواری، هانیه بیگناشی خاوری،

آرش شاکری، مهران صادقی، نسیم حسینلر

با تقدیر و تشکر از:

دکتر مجید سرسنگی (معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران)

دکتر محمدعلی زارع چاهوکی (مدیر کل فرهنگی و

اجتماعی دانشگاه تهران)

سرکار خانم سحر خرمی (معاون

مشارکت‌های فرهنگی و اجتماعی

اداره کل فرهنگی و اجتماعی

دانشگاه تهران)

سرکار خانم فرین حسین روحانیان

(مسئول ارتباطات و رسانه معاونت

فرهنگی دانشگاه تهران)

ارتباط با ما:
@UT_TED

فهمنامه علمی ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی دانشگاه تهران
ویژه نامه کزارش جشنواره اول، پیزیز ۷۳۹۷
روز جهانی علم در خلاقت ملح و توسعه
سال اول، دوره اول، شعاره اول، پیزیز ۷۳۹۷

گزارش تصویری جشنواره



UTTED

فهرست مطالب

۴	مقدمه
۴	معرفی رویداد
۴	اهداف برگزاری جشنواره
۵	شورای راهبردی
۶	گزارش روزانه برگزاری جشنواره
۶	روز نخست
۸	سخنرانی‌های علمی-ترویجی UT-TED
۱۰	نشست علمی-ترویجی
۱۴	روز دوم
۱۶	نشست علمی-ترویجی
۱۸	ارزیابی غرفه‌ها
۱۹	روز سوم
۲۱	نشست علمی-ترویجی
۲۲	بخش علم در قاب هنر
۲۴	اختتامیه جشنواره
۲۹	پوشش خبری جشنواره
۳۰	گالری تصاویر جشنواره

مقدمه

ارتباط هرچه بیشتر این تشكل با افشار مردم و ایجاد رابطه‌ای دوطرفه جهت ترویج علم و بهره‌مندی جامعه از نگاه علمی دانشجویان فعال در انجمن‌های علمی-دانشجویی،^{۱۳۹۷} آبان ۲۷^{۱۳۹۷} در چهاربخش اصلی که شرح آن در ادامه بیان می‌شود، برگزار شد.

- نشست‌های علمی-ترویجی:
نشست‌هایی با حضور افتخاری صاحب نظران در حوزه‌های فلسفه علم، ترویج علم و ارتباط متقابل علم با صلح

- سخنرانی‌های علمی-ترویجی **UT-TED**:
اشاعه یک موضوع علمی به صورت ترویجی و در مدت زمان محدود و مشخص، پس از تأیید توسط کمیته علمی

- غرفه‌های انجمن‌های علمی-دانشجویی:
دانشگاه تهران:
ارائه یک موضوع علمی جهت آشنایی عموم مردم با نقش علم در زندگی روزمره و نیز نمایش دستاوردهای علمی هر انجمن

- نمایشگاه علم در قاب هنر:
نمایش آثار هنری با موضوع «علم در خدمت صلح و توسعه» پس از داوری علمی و هنری اولیه آثار

از سال ۲۰۰۱ میلادی (۱۳۸۰ هجری شمسی) سازمان آموزش علمی و فرهنگی ملل متحد (يونسکو) روز ۱۰ نوامبر (۹ آبان) هرسال را «روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه» نام گذاری کرده است که در جوامع علمی و دانشگاهی سراسر جهان در قالب جشنواره‌های مختلفی با همین نام گرامی داشته می‌شود. از سوی دیگر اهتمام به مناسباتی همچون روز علم، موجب تقویت هرچه بیشتر ارتباط دانشگاهیان، صنعتگران و توده مردم با یکدیگر شده و نقش علم را در زندگی آنها نمایان می‌کند.

رفع شکاف میان دانشمندان، دانشجویان، سیاست‌گذاران و توده مردم، روشی ایده‌آل جهت کمک به برقراری توسعه پایدار در جامعه و نیز ایجاد صلح در مسیر فرهنگ علمی است.

در همین راستا «دانشگاه تهران نماد آموزش عالی کشور» بر آن شد تا با استفاده از توانمندی‌های بالقوه انجمن‌های علمی-دانشجویی خود، درک عمومی نسبت به علم را در بین دانشگاهیان و سایر افشار جامعه ارتقا داده و با قدم نهادن در مسیر رشد و شکوفایی در سطوح علمی، گفتمان میان بدنیه علمی و سطح عمومی جامعه را به جایگاه واقعی خود بازگرداند.



UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

معرفی رویداد

جشنواره علمی-دانشجویی روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه، با تلاش از جانب انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه تهران به‌منظور



اهداف برگزاری جشنواره

- افزایش آگاهی عمومی در نقش علم در خدمت صلح و توسعه پایدار

- ۶) عضو کمیته علمی: فاطمه بیگدلی (دییر شورای دییران دانشکده الهیات و معارف اسلامی)
- ۷) عضو کمیته علمی: محمد نوید گلچین (نماینده انجمن‌های علمی دانشکده علوم و فنون نوین)
- ۸) دییر کمیته پشتیبانی: امیرمهدی لطیفى (دییر شورای دییران دانشکده فنی)
- ۹) دییر کمیته روابط عمومی: آرش شاکری (دییر انجمن علمی زراعت و اصلاح نباتات پردیس ابوالحیان)
- ۱۰) دییر کمیته رسانه و تبلیغات: الهام آزادواری (عضو شورای مرکزی انجمن علمی بیوتکنولوژی)
- ۱۱) دییر کمیته هنری: هانیه بیگتاشی خاوری (عضو شورای مرکزی انجمن آناتومی دامپزشکی)
- ۱۲) دییر کمیته اجرایی: محسن امانی (دییر انجمن علمی رادیولوژی دامپزشکی)
- ۱۳) دییر کمیته مستندسازی: نسیم حسینلر (عضو شورای مرکزی انجمن علمی زیست‌شناسی)

شورای راهبردی

- ۱) دییر جشنواره، امین صادقی (دییر شورای دییران پردیس کشاورزی و منابع طبیعی)
- ۲) مشاور دییر جشنواره، علی اصغر خلیلی (دییر اتحادیه انجمن‌های علمی علوم دامی و صنایع غذایی کشور)
- ۳) دییر کمیته علمی: سید فخر الدین برقعی (دییر شورای دییران دانشکده دامپزشکی)
- ۴) عضو کمیته علمی: مهران صادقی (دانشجوی مقطع دکتری رشته مکانیک ماشین‌های کشاورزی)
- ۵) عضو کمیته علمی: فاطمه سخاوت (عضو شورای مرکزی انجمن علمی زیست‌شناسی)

اعضا اجرایی

بیتا خلیلی، امیر رضا عسگری، یashar نظری، ملینا براز، رضا خوشوقتی، نسترن شیخ الاسلامی، فاطمه گلابگیرها، عاطفه سادات کاظمی، امیر حسام قصری، فرزانه سبوحی، نگار وحدانی، سپیده بحری همپا، رامین رنجبر، ستایش کریمی، غزل قربانی، سارا بینش، امیر محمد پاینده، احمد محمدپور، نوید چاووشی تهرانی، امینه پوینده، فاطمه سیار

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷



گزارش روزانه برگزاری جشنواره علمی-دانشجویی روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه

روز نخست



جشنواره علمی-دانشجویی روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه به همت توسط انجمن‌های علمی دانشجویی با حضور دکتر محمدعلی زارع چاهوکی، یکشنبه ۲۷ آبان ۱۳۹۷، در باشگاه دانشجویان دانشگاه تهران آغاز به کار کرد.

در افتتاحیه این جشنواره، دکتر محمدعلی زارع چاهوکی مدیر کل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران، ضمن ابراز خرسندی از فعالیت پرثمر انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه تهران گفت: به همت انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه تهران شاهد برگزاری اولین جشنواره علمی دانشجویی روز جهانی علم در این دانشگاه هستیم.

وی افزود: از زمانی که پیشنهاد این برنامه ارسال شد، نظر موافق معاون محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و حمایت‌های ایشان را در پی داشت. خوشبختانه دوستان دانشجو فعالیت خیلی خوبی را داشتند و پیش از یک ماه است که دانشجویان و آقای صادقی دبیر جشنواره و دبیر علمی جشنواره آقای برقعی، شبانه روز زحمت کشیده‌اند که این جشنواره به نحو شایسته ای برگزار شود.

دبیر کل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در ادامه تصریح کرد:

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

ترویج علم و فناوری مؤثر باشیم. دکتر زارع چاهوکی با اشاره به روز جهانی علم گفت: امیدواریم بتوانیم این روز را به نام روز انجمن‌های علمی-دانشجویی در تقویم دانشگاه ثبت کنیم. وی افزود: دانشگاه در زمینه‌ی انجمن‌های علمی-دانشجویی، تلاش دارد بیشتر بر افزایش مهارت‌های تخصصی دانشجویان تمرکز داشته باشد و خوشبختانه با حمایت‌های خوبی که شده به‌زودی مرکز توسعه شایستگی‌های حرفه ای دانشجویان در دانشگاه با همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، راه اندازی خواهد شد.

در ادامه مهران صادقی، عضو کمیته علمی جشنواره، طی سخنانی به معرفی و تشریح

این جشنواره باهدف ترویج علم و فناوری در سطح جامعه، تقویت ارتباط دانشگاه با جامعه و ترویج فعالیت‌های بین‌رشته‌ای برگزار می‌شود و ما معتقدیم که انجمن‌های علمی-دانشجویی به عنوان قلب تپنده گروه‌های آموزشی در حوزه علم و فناوری و ترویج علم، نقش بسزایی دارند و می‌توانند کمک کننده دانشگاه باشند. وی ادامه داد: ما در هر گروه آموزشی یک انجمن علمی دانشجویی داریم و با توجه به ظرفیت خوبی که این انجمن‌ها دارند و دانشجویان فعال و بالغ‌کیزهای که در این انجمن‌ها زیر نظر اساتید مشاور حضور دارند، می‌توانیم ارتباط بین جامعه با دانشگاه را به نحو مناسب تری تقویت کنیم و در



یین علم و جامعه، ایجاد انگیزه و
اعتمادبه نفس به دانشجویان و پرداختن به
چالش‌های علمی کشور را می‌توان نام
برد.

صادقی ادامه داد: به منظور رسیدن به
این اهداف، بخش‌های مختلفی چون
نمایشگاه دستاوردهای انجمن‌های علمی-
دانشجویی، برگزاری نشست‌های علمی-ترویجی،
نمایشگاه علم در قاب هنر طراحی شد.

در پایان، آیین افتتاحیه با بریدن روبان
توسط مدیر کل امور فرهنگی و اجتماعی
دانشگاه برگزار شد و ایشان در ادامه از
غرفه‌های علمی-دانشجویی دیدن کردند.

اشاعه یافته‌های علمی در جامعه، معرفی
توان انجمن‌های علمی و اهداف این
برنامه پرداخت و گفت: در افزایش ارتباط
میان دانشمندان و جامعه، دانشگاه نقش
عمده‌ای را بر عهده دارد و در ساختار
دانشگاهی، انجمن‌های علمی می‌توانند بر
روند ترویج علم و ارتباط بیشتر مردم و
جامعه علمی تأثیرگذار باشند.

وی افزود: با توجه به نقش انجمن‌های
علمی، امسال تصمیم گرفته شد جشنواره‌ای
به منظور بزرگداشت روز جهانی علم
برگزار شود. از اهداف این جشنواره می‌
توان به افزایش آگاهی عمومی، نشان
دادن نقش علم در صلح و توسعه
پناهیل بالای آن‌ها، در ایجاد ارتباط



مطابق با برنامه اجرایی جشنواره،
بخش سخنرانی های علمی-
ترویجی UT-TED نخستین روز از جشنواره
علمی-دانشجویی روز جهانی علم در
خدمت صلح و توسعه، پس از
بازدید مدیر کل امور فرهنگی و
اجتماعی دانشگاه تهران از غرفه
های جشنواره، آغاز به کار کرد. از
تاریخ ۵ آبان روند دریافت
چکیده آثار آغاز گردید و تا تاریخ ۲۳
آبان تعداد ۵۵ چکیده اثر دریافت
گردید. در این بخش علاوه بر
دانشجویان دانشگاه تهران، دو دانش
آموز و ۲ دانشجو از دانشگاه های
علوم طب اطبایی و پیام نور تهران نیز
شرکت کرده که در نهایت با
اعلام ۲۴ نفر برگزیده، موفق به کسب
جوائز شرکت در بخش رقابتی
شدند.
عنوانین این سخنرانی ها به شرح
ذیل می باشد:

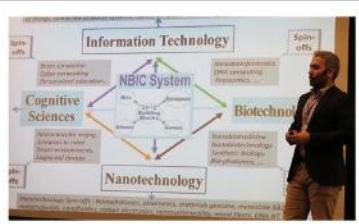
سخنرانی های علمی-ترویجی

UT-TED

یکی از اهداف اصلی یونسکو در برگزاری
رویدادهای مرتبط با روز جهانی علم در
خدمت صلح و توسعه، ترویج گزاره های
علمی از سوی محافل دانشگاهی به سوی
جامعه است تا این امر درنهایت منجر
به اشاعه فرهنگ علمی و شناخت دقیق تر
روشمندی علمی در میان مردم شود. در
این بخش از جشنواره، علاقه مندانی که
چکیده سخنرانی شان، پیش از برگزاری
جشنواره به تأیید کمیته علمی جشنواره رسیده
بود، به اشاعه یک موضوع علمی به صورت
ترویجی و در مدت زمان محدود و مشخص
پرداختند.

A
UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه پاییز
۱۳۹۷

ردیف	عنوان سخنرانی	سخنران	سخنران
۱	کمبود امکانات یا نبود رسالت	محمد شیرعلی	
۲	انقلاب صنعتی چهارم و توسعه اشتغال	حبيب کراری	
۳	فناوری های همگرا	مسعود امینیان فر	
۴	شیمی و فلسفه	مصطفی گلشنی	
۵	بهینه سازی مصرف آب	حدیثه بهرامی	
۶	اینترنت اشیا در حوزه کشاورزی	سینا پاکنهال	
۷	هیدروپونیک	امیر رضا حامی	
۸	پژوهش های فراموش شده	میرمعین امیری	

نشست علمی-ترویجی:

بحث‌هایشان را می‌توانستند نه با فلسفه بلکه با مراجعه به طبیعت حل کنند. یک پژوهش نسبتاً بزرگ به قرن بیستم می‌کنیم؛ در یک مقطع زمانی در دوران جنگ سرد، جنگ فضایی بین شوروی و امریکا وجود داشت. روس‌ها در یک مقطع پیش می‌افتد به طوری که توانستند یک ماهواره به اسم *Sputnik* را بسازند. همین واقعه آغازگر یک سری از تحولات در آمریکا شد؛ یکی از این اتفاقات، آغاز بازنگری به آموزش علوم در آمریکاست.

تحول دیگر مطرح شدن این ایده است که بینیم مردم آمریکا چقدر به دانشمندان اعتماد دارند و چقدر حاضرند که برای علم هزینه شود؟ آمار گرفتند و معلوم شد که حتی بسیاری از فارغ‌التحصیلان، اطلاعات علمی خوبی ندارند؛ به علاوه خیلی‌ها راجع به اختصاص بودجه بیشتر برای پروژه‌های علمی مشتاق نبودند. از این‌رو هرسال در آمریکا آمار می‌گیرند تا بسنجدند که مردم آمریکا چقدر دانش دارند و چقدر به علم بها می‌دهند؟ هرچقدر که افراد دانش علمی بالاتری داشته باشند، میزان اعتمادشان به علم بیشتر است و موافق تر هستند برای اینکه برای علم بیشتر بودجه گذاشته شود. سپس ایده این سؤال مطرح شد که چرا همیشه باید دانشمندان علم را تولید کنند؟ علمی را که مردم ندارند و چرا مردم همواره باید پذیرنده علم باشند و این ارتباط متقابل نباشد؟ علت مطرح شدن این سؤال این بود که گاهی اوقات مردم غیردانشگاهی را با دانش بومی می‌دیدند که دانشی داشتند که در آزمایشگاه‌ها و توسط روش‌های آزمایشگاهی به دست نمی‌آید ولی قابل اعتماد است؛ مثلاً تشخیص کشاورزان برای اینکه بینند زمین مقابله آن‌ها برای کشت چه محصولی خوب است، شاید نتوانند به زبان علمی به بیان مسائل پردازند؛ اما معمولاً درست هستند.

مثل‌اً در حادثه چربویل احتمال می‌دادند که خاک توسط آلودگی‌های اتمی آلوده شده باشد، تشخیص دانشمندان این بود که آلوده نیست؛ اما تشخیص دامداران این بود که آلوده هست به دلیل پدیده‌هایی که در دامها می‌دیدند و درواقع درست

جشنواره روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه در نشست روز نخست، میزبان جناب آقای دکتر امیر محمد گمینی، عضو هیئت‌علمی پژوهشکده تاریخ علم و جناب آقای دکتر حسین شیخ رضایی، عضو هیئت‌علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور بود. این نشست با موضوع اصلی «نگاهی فلسفی به رابطه علم و عموم مردم» همراه با سخنانی در باب «علم و شبۀ علم» و «ترویج علم از دریچه فلسفه» برگزار شد.

ترویج علم از دریچه فلسفه از دیدگاه

دکتر شیخ رضایی

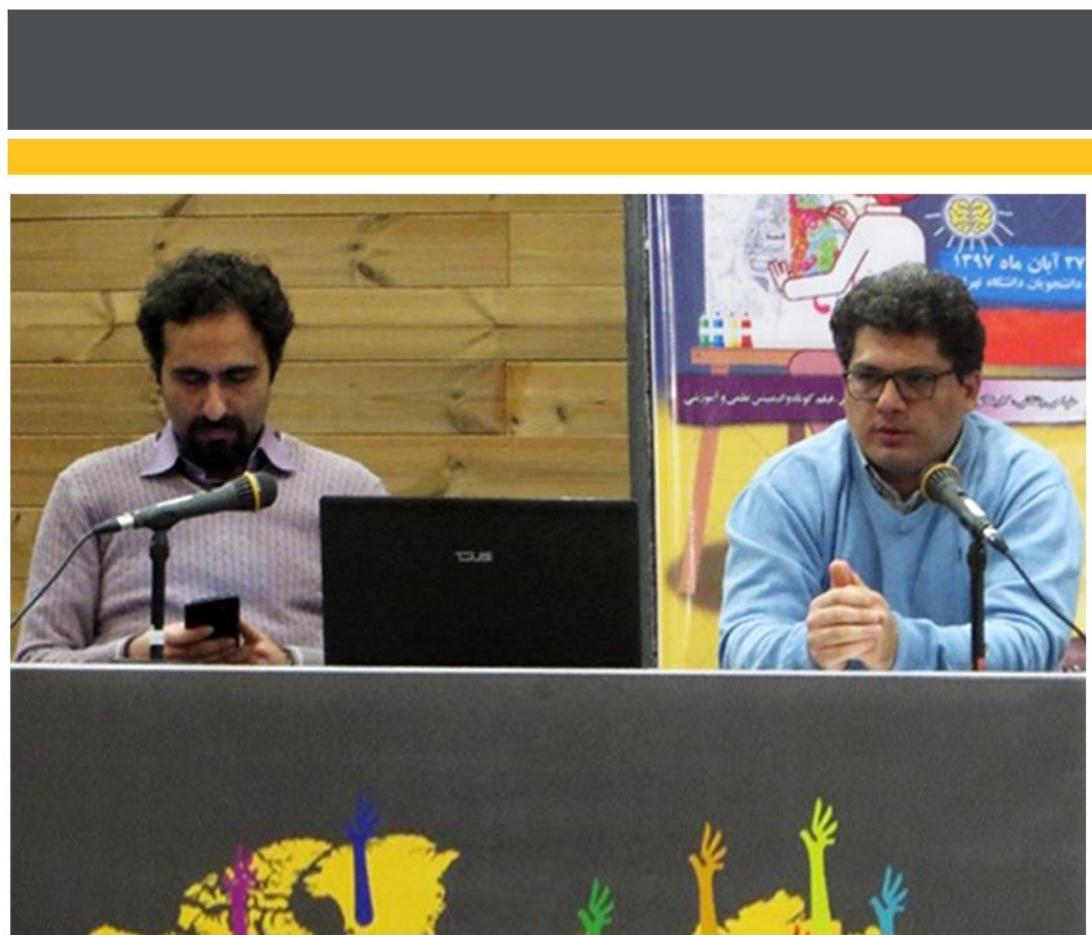
در تقویم یونسکو، این روز با نام علم در خدمت صلح و توسعه نامگذاری شده است تا پیوند انسان با علم و توسعه را نشان دهد. اشاره‌ای می‌کنیم به سیر تحول این ماجرا که رابطه علم و مردم در طول زمان چه تغییری کرده است و مردم چه کاری می‌توانند برای علم انجام دهند؟ سیر تحول را به چند دوره می‌توانیم تقسیم کنیم؛ اولین دوره، علم مدرن یا همان Science که از قرن هفدهم آغاز شد. منظور از آغاز این نیست که همه‌چیز در حال ایجاد شدن است؛ بلکه نقطه عطفی است در انقلاب علمی و شکلگیری علم مدرن.

اساره‌ای می‌کنیم به انگلستان؛ در همان زمان مجمعی شکل گرفت به نام انجمن سلطنتی علوم که برای اولین بار چنین جامعه علمی شکل گرفته که در آن افراد تازه‌کار علاقه‌مند جمع می‌شوند و یافته‌هایشان را برای هم ارائه می‌دهند و درباره نظریه‌های علمی بحث می‌کنند. یکی از روسرای این انجمن، آقای بویل است. ایده او این است که توده‌ای از مردم را وارد فرایند علم ورزی کند؛ به عنوان مثال یک دستگاه پمپ خلاً ساخته بود و به نمایش عموم می‌گذاشت و از مردم عادی دعوت می‌کرد نگاه کنند. سپس به این افراد می‌گفت شهادت دهید که این واقعه را دیده‌اید.

عمده افراد دانشگاهی حاضر در این انجمن، افرادی بودند که به فقه و لغت و ریاضیات و غیره اهمیت می‌دادند؛ چیزهایی که عمدها برای مردم عامه نیستند. درواقع افراد دانشمند وارد یک سبک جدید از زندگی شدند و این بود که

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹



دخالت دادن مردم برای کنترل، مهار و جهت دادن به علم؛ اینکه علمی که ایجاد شده و مردم انتخاب می‌کنند که می‌خواهند یا نمی‌خواهند، یا قبل شروع شدن پروژه‌های علمی انتخاب می‌کنند که سرمایه‌گذاری بشود یا نه. حالا سازوکار مدل در گیرشدن عمومی به چه شکل است؟ مثلاً کنفرانس‌های اجماع شکل دادند و به طور تصادفی از مناطق مختلف مردم را دعوت کردند و از دانشمندان خواستند به مقدار کافی راجع به آن طرح اطلاعات فنی بدهند که این طرح چه پیامدهایی بر محیط اطراف و زندگی مردم دارد. بعد دانشمندان خارج و مردم وارد بحث می‌شوند. برخلاف دموکراسی عمومی که رأی‌گیری انجام می‌شود، در اینجا باید هم‌دیگر را قانع کنند و خب این اجلاس‌ها در بسیاری از کشورها برای دولتها الزام‌آور شده است. به طور مختصر چهار مدل برای مشارکت مردم وجود دارد، مدل اول کسب اعتبار و اعتماد مردم است؛ مثلاً وقتی یک فناوری جدید می‌آید، به همه توضیح داده می‌شود و خوبی‌های آن را شرح می‌دهند، در مدرسه‌ها برای بجهه‌ها و پدران و مادران توضیح می‌دهند.

مدل دوم آمرانه‌تر است؛ یعنی دانشمندان تولید می‌کنند و به مردم می‌دهند و فقط بررسی می‌کنند که چقدر خوب به مردم منتقل شده است.

می‌گفتند؛ بنابراین ایجاد این رابطه دوطرفه مهم است. یکی از کشورهایی که خیلی به این دانش‌های بومی اهمیت می‌دهد، کشور هند است. قدم دیگری که ممکن است برای کشور ما خوب باشد مطرح شدن این سؤال است که: مگر مردم فقط برای این هستند که دانش دانشگاهی را تکمیل کنند و بگویند که چه دانشی دارند؟ در اینجا بحث دموکراسی مطرح می‌شود. مردم نقش بیشتری می‌توانند داشته باشند.

در کشورهای دموکراتیک روی هر پروژه‌ای که از اموال عمومی مثل مالیات و غیره استفاده می‌کنیم، باید به نحوی در نمایش عموم قرار دهیم تا مردم درباره اش نظر دهند. علم و فناوری هم از این قاعده مستثنی نیستند.

مردم لزوماً راجع به جزئیات این طرح‌ها صحبت نمی‌کنند؛ اما با تکیه بر حساسیت‌های خودشان نظر می‌دهند که این را می‌خواهند یا نه؛ مثلاً باید پرسیده شود که آیا می‌خواهند که در محل زندگی‌شان محل دفن زباله‌های اتمی ایجاد شود؟ یا سد زده شده؟

مدل‌هایی برای در گیر گیردن عموم پیشنهاد شد که این عمدتاً در کشورهای حوزه اسکاندیناوی، مثل دانمارک شروع شد به این صورت که شروع کردن به



متأسفانه در کشورمان آمار درستی از سواد عمومی در رشته‌های مختلف و میزان نگرش مثبت شهر وندان نسبت به علم وجود ندارد. مدل سوم سعی می‌کند این رابطه را مقابل کند. مثلاً مردم هم دانش‌های بومی را به دانشمندان منتقل کنند. مدل چهارم که از نظر بنده برای ایران بسیار لازم و حیاتی است، در توسعه علم و فناوری یک عامل همیشه مهم است و آن ملاحظات مردم است که باید توجه شود؛ چراکه مثال‌های زیادی هستند که به علت توجه نکردن به همین ملاحظات اخلاقی و فرهنگی و غیره مردم شکست خورده‌اند. پس لازم است که ما در جهت آوردن هر نوع فناوری جدید به مناسبات مورد توجه و علاقه مردم توجه کنیم.

دکتر گمینی از طالع‌بینی و خرافه می‌گوید

پس از آن داده در مقالات عامی به چاپ رسید. نهایتاً پس از تکرار این فرآیند توسط دانشمندان دیگر نتایج مشابه به دست نیامده و اطلاعات داده شده قابل استناد نیستند.

گروهی نیز معتقدند طالع‌بینی بر اساس نظریه گرانش نیوتون معتبر است؛ زیرا جزر و مد بر آب آقیانوس اثر می‌گذارد و می‌تواند در سیارات بر مایعات بدن تأثیرگذار باشد درنتیجه در تغییر خلق و خوی هم نقشی ایفا کند. در بحث جزر و مد موضوع تفاوت گرانش ماه و زمین بر جرم است، در حالی که حرم انسان بسیار ناچیز بوده و نمی‌تواند تأثیر زیادی داشته باشد. اگر فرض را برای تأثیرگذار بودن بگیریم این نیرو آنقدر کم بوده که نمی‌تواند شتاب ایجاد کرده و حتی اگر هم شتاب ایجاد کند این شتاب نمی‌تواند خلق را تغییر دهد. این تفکرات در قشر تحصیل کرده نیز وجود دارد علت آن چیست؟

چرا طالع‌بینی علی‌رغم مقبول نبودن توسط دانشمندان فیزیک بازهم به قوت خود بین مردم رایج است؟ دلیل را می‌توان در توجه این مسئله با موضوعات روان‌شناسی و خصوصی انسان‌ها و یافتن شدن این کتب در کتاب‌فروشی‌ها جست‌وجو کرد.

در سال ۱۹۵۵ روانشناس فرانسوی به نام گوتلند، لحظه تولد ۲۰۸۸ ورزشکار فرانسوی و بلژیکی را جمع آوری کرده و آسمان را به ۱۸ قسمت تقسیم کرد. به این شیوه موقعیت سیاره‌ها در لحظه تولد به دست آورد. بر اساس اطلاعات به دست آمده.

برای سیاره مریخ به یک نمودار رسید و در موقعیت‌هایی که مریخ در خانه شماره ۲ و ۷ بوده ورزشکاران بیشتری متولد شدند، پس نتیجه گرفت که سیاره مریخ در به دنیا آمدن ورزشکارها و همچنین مشتری در تولد هنرمندان، زحل در تولد دانشمندان و فلاسفه تأثیر دارد.

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷



تمرکز بر روی نتایج و غافل شدن از خود قانون.

در خصوص ارابه خدایان و همکار بودن موجودات فضایی در ساخت اهرام مصر و ساختارهای مشابه باید گفت به دلیل پیچیده بودن این سازه‌ها تصویرها برآن است که از انسان برنيامده و ناشی از نیرویی ماورایی است.

گواه نادرست بودن این فرضیه را می‌توان در اهرام نیم ساخته در نقاط دیگر زمین که نشان دهنده تکامل این صنعت هستند، مشاهده کرد.

پس از ایراد سخنرانی آقایان دکتر شیخ رضایی و دکتر گمینی، حضار و مستمعین این نشست سؤالات خود پیرامون موضوعات موربدبخت را طرح کردند.

در این میان می‌توان به حضور جناب آقای دکتر عطا کالیراد، عضو پژوهشکده علوم زیستی پژوهشگاه دانش‌های بنیادی و همراهی ایشان در پویایی نشست اشاره کرد.

روز دوم

سخنرانی‌های علمی-ترویجی **UT-TED** به طور رسمی آغاز شد. عنوانین این سخنرانی‌ها به شرح ذیل می‌باشد:

دومین روز از جشنواره روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه مطابق برنامه از ساعت ۱۳ بعدازظهر دوشنبه ۲۸ آبان، با بخش

ردیف	عنوان سخنرانی	سخنران	
۱	تئوری دنیاهای درون‌سلولی	میلاد زندی	
۲	شبکه عصبی مصنوعی	امیرحسین فروغی	
۳	چگونه سیستم عصبی ما سرخود ما کلاه می‌گذارد؟	صبح فرشاد	
۴	استفاده از سافت ربات‌ها	زهرا توکلی	
۵	توسعه دانش ژنتیک در سطح جامعه	الهام حاج‌آقا قلیزاده	

IE
UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۹ ۳

۱۰

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

	محیا فرخی	تکامل را جدی بگیریم!	۶
	زهراء ابراهیمی کلاریجانی	روغن پالم	۷
	محیا لطیف	تولید انرژی از زباله به روش پلاسما	۸



در حال حاضر به شیوه‌های گوناگون امکان‌بزیر است و رسانه‌ها، دانشگاه‌ها، نخبگان مدارس نقش به سزایی در گسترش علم دارند.

ریشه ترویج علم در ایران همزمان با شروع کار رادیو و فعالیت‌های داوطلبانه است.

نتیجه ترویج علم را می‌توان در تفکر علمی، خردگرایی و پیشبرد علوم و درنهایت رفاه و توسعه جامعه مشاهده کرد.

یکی از موضوع‌های مطرح در این زمینه ابهام در تعریف ترویج علم است که به صورت‌های گوناگون برداشت می‌شود می‌توان دو دیدگاه را در این خصوص مطرح کرد: علوم طبیعی، تجربی، یا همه علوم؟

از دیگر مشکلات موجود مشاهده شده کمیود منابع مادی و حمایتی در ایران چه در منظر اقتصادی دولتی و غیردولتی است.

عدم تخصیص بودجه به بحث ترویج علم، کافی نبودن تجهیزات و فقدان حس ضرورت ترویج علم در سیستم، از دیگر مشکلاتی است که در این میان می‌توان به آن اشاره کرد.

بحث مهم دیگر مخاطب‌ها هستند؛ ترویج علم گسترده است و همه می‌توانند مخاطب آن باشند.

شناسایی مخاطب امری مهم است و نمی‌توانیم یک برنامه مشترک برای همگان داشته باشیم.

یک گروه دانش آموزان هستند که سیستم‌های ناهمگون در الگوهای آموزشی ایران حتی در آموزش رفتارهای اجتماعی، به شیوه درست عمل نمی‌کنند.

در آخر نیز ایشان عنوان کردند: نیازمند شبکه‌ای بودن ترویج علم هستیم و جزیره بودن آن در ایران باعث به هدف نرسیدن تلاش‌ها شده است.

نشست علمی-ترویجی

جشنواره روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه در نشست روز دوم، میزبان خانم اکرم قدیمی، رئیس انجمن ترویج علم ایران و آقای دکتر عرفان خسروی، پژوهشگر و مروج علم بود. این نشست با موضوع «چالش‌های ترویج علم» با نگاهی به علم در خدمت توسعه، برگزار شد.

تبیین هویت ترویج علم از نگاه دکتر قدیمی

خانم دکتر اکرم قدیمی سخنرانی خود را حول محور مشکلات موجود در جامعه و تبیین هویت ترویج علم ارائه دادند:

از دهه ۹۰ میلادی به‌طور روزافزون بحث ترویج علم شروع شده است. جهان امروز با پیچیدگی‌ها و چالش‌های بسیاری روبرو است و مقابله با این چالش‌ها نیازمند شناخت و آگاهی گسترده‌ای است. کاهش آلام جامعه را می‌توان سرلوحه ترویج علم دانست.

این توجه به ترویج علم زمینه کمک به کاهش چالش‌هایی که ناشی از عدم آگاهی هستند را فراهم می‌آورد.

ترویج علم در زمینه‌های عمومی‌سازی علم، درک عمومی علم و همگانی سازی علم مطرح می‌شود. مهم‌ترین مؤلفه در این باب اجتماعی شدن علم است. در گذشته شیوه ترویجی با چاپ آخرين دست آوردها بود.

۷

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

ترویج علم از دیدگاه دکتر خسروی

ایشان سخنرانی خود را با ذکر نمونه‌های ترویج علم در گذشته شروع کردند.

از نمونه‌های ترویج علم در گذشته، دانشنامه اعلایی، کتاب‌های نقی خان انصاری کاشانی در زمینه‌های جانورشناسی و زمین‌شناسی است. منابع مورداستفاده در این کتب بسیار قابل توجه است.

همچنین جانور نامه، معرفت ارض ناصری، را می‌توان از کتاب‌های ترجمه شده توسط ایشان نام برد.

وی در رابطه با اختصاص روز علم به علوم پایه و یا کاربردی توضیح مختصراً درباره این دو افزود: علوم پایه و فناوری یا علوم کاربردی باهم بسیار متفاوت هستند.

در هیچ جا علوم پایه موظف به تولید اقتصادی نیست ولی در برخی رشته‌های مرتبط با علوم کاربردی آورده مالی مدنظر است.



به دلیل عدم استقبال و عدم درآمدزایی در رشته‌های علوم پایه شرایط ترویج اخبار و اطلاعات علوم پایه کمنگ است.

همه‌ی دانش‌ها را نمی‌توان تحت عنوان ترویج علم قرارداد و ترویج علم به دلایل گفته شده مختص به رشته‌های علوم پایه است. دکتر خسروی در ادامه در پاسخ به این پرسش که آیا تدریس، ترویج علم محسوب می‌شود؟ گفت: در تدریس مخاطب عام است و تدریس ترویج علم نیست!

پس از ایراد سخنرانی‌های دکتر قدیمی و دکتر خسروی، امکان طرح پرسش توسط حاضرین و مستمعین این نشست برقرار شد و در این میان می‌توان به استقبال دانشجویان به خصوص دانشجویان علوم پایه از سخنان دکتر خسروی و طرح پرسش‌هایی در باب تحصیل در رشته‌های علوم پایه اشاره کرد.

ارزیابی غرفه‌ها

مطابق با معیارهای شیوه‌نامه داوری پرداختند. نتیجه این ارزیابی جزء کمی نهایتاً به دیر کمیته علمی تحويل داده شد و سه غرفه برتر مطابق نتایج ارزیابی داوران تعیین شدند.

در ادامه دومین روز از جشنواره علمی-دانشجویی روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه، هیئت داوران علمی از غرفه‌های حاضر در جشنواره دیدن کرده و به ارزیابی آن‌ها



IA
UTTED

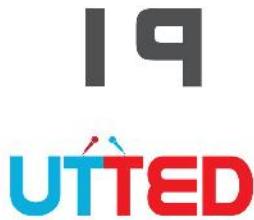
فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

روز سوم

سخنرانی‌های علمی-ترویجی UT-TED به طور رسمی آغاز شد. عنوانین این سخنرانی‌ها به شرح ذیل می‌باشد.

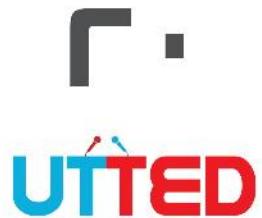
آخرین روز از جشنواره روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه مطابق برنامه از ساعت ۱۰ صبح سه‌شنبه ۲۹ آبان، با بخش

ردیف	عنوان سخنرانی	سخنران	
۱	پیشرفت فناوری‌های پزشکی و خدمات گوهربارش	زینب پناهی	
۲	معماری و صلح	حسین ارشد صوفیانی	
۳	رسیدن به صلح پایدار	علیرضا خسروزاده	
۴	نقش فناوری‌های نوین در فرهنگ	کیمیا مشهدی	
۵	اخلاق حرفه‌ای در علم	مصطفی طاهری	



فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

	رامین هاشمی	بیوتروریسم	۶
	علیرضا محمدی	انگیزه‌های استفاده از بدن نگاری در نسل جوان و پیامدهای روانی و اجتماعی آن	۷
	فریبرز غلامی	آسیب‌شناسی فرزند پروری	۸



فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

نشست علمی-ترویجی



جشنواره روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه در نشست روز سوم، میزبان آقای دکتر مرتضی منادی، پژوهشگر و عضو هیئت علمی دانشگاه الزهرا و آقای سیاوش صفاریان پور، تهیه کننده، مجری و ژورنالیست علمی، بود. این نشست با موضوع اصلی «ارتباط متقابل علم و فرهنگ با صلح و خشونت» و با نگاهی بر علم در خدمت صلح، برگزار شد.

مروری بر سخنان دکتر منادی

هرگاه سطح سرمایه فرهنگی یک فرد افزایش یابد، دارای شعور اجتماعی می‌شود و خردگرا می‌شود.

چنین آدمی تا می‌تواند متول به زور نمی‌شود، به محیط‌زیست اهمیت می‌دهد، مصرف گرانمی‌شود، به قوانین احترام می‌گذارد و به عبارت بهتر فردی است شهر وند.

طبق تحقیقاتی که ایشان در سال ۱۳۸۰ انجام داده‌اند ۱۶ درصد جوانان از سطح سرمایه فرهنگی بالا برخوردار بودند.

دو سال بعد همین تحقیقات را روی خانواده‌ها انجام دادند که طبق نتایج به دست آمده ۱۷ درصد خانواده‌ها از سطح فرهنگی بالایی برخوردار بودند.

در سال ۱۳۹۰ ایشان به نتیجه ۱۸ درصد در بین زنان رسیدند؛ اما بررسی‌های بیشتر و جدا کردن زنانی که به طور مثال رمان‌های فاخر می‌خوانند از زنانی که رمان‌های بی‌محبت‌تری می‌خوانند و موارد دیگر، این درصد به ۰,۳ درصد تقلیل پیدا کرد.

به عبارتی در کشور ما بین سطح تحصیلات و سطح فرهنگی لزوماً رابطه مستقیم وجود ندارد.

ایشان در پایان افزودند که فرهنگ یک گام بالاتر از علم است و جامعه باید به صورتی تغییر کند که بین دو فاکتور رابطه وجود داشته باشد.

تأثیر علم بر صلح و خشونت بیشتر است یا فرهنگ؟ آیا جوامعی که از سطح علمی غنی برخوردارند جنگ و خشونت نخواهند داشت؟ آیا جوامعی که از سطح فرهنگ غنی برخوردارند جنگ و خشونت نخواهند داشت؟ زمانی که کلام بی‌اثر می‌شود خشونت صورت می‌گیرد درست مانند حوزه دیپلماسی در کشورها. طبق نظر جامعه‌شناس فرانسوی، پیر بورديو، همه ما یک سری داشتنی‌ها داریم که سرمایه می‌نامند که شامل چهار نوع است:

۱. سرمایه فیزیکی مانند زیبایی چهره
۲. سرمایه اقتصادی مثل آپارتمان، اتومبیل و ... که می‌تواند به صورت اکتسابی یا ارثی باشد.
۳. سرمایه اجتماعی که یک امر اکتسابی است و به روابط اجتماعی هر فرد مربوط می‌شود.
۴. سرمایه فرهنگی که مهم‌ترین سرمایه است و سه مورد قبلی را هدایت می‌کند که خود یک امر اکتسابی است.

سرمایه فرهنگی با سطح تحصیلات هر فرد می‌تواند ارتباط داشته باشد. کالاهای فرهنگی مانند کتابخانه، ابزار صوتی و ... می‌توانند بر سطح آن مؤثر باشند.

یکی از اصطلاحاتی که در این زمینه می‌توان استفاده کرد واژه عادت‌واره است. به این معنا که از زمانی که به دنیا می‌آییم مدام در ارتباط با محیط‌های اجتماعی اطراف از جمله خانواده، رسانه، همسالان و موارد دیگر هستیم که از آن‌ها تأثیر می‌گیریم که این تأثیرات می‌توانند مثبت یا منفی باشد که این عادت‌واره محصول تاریخ زندگی ما است.

مروری بر سخنرانی آقای صفاریان پور

شبکه اجتماعی اینستاگرام شروع به کار کرده است را معرفی کردند و افزودند این صفحه تلاش می کند تا شبه علم را تکذیب کند و به ترویج علم صحیح بپردازد.

به منند دو روز گذشته پس از پایان سخنرانی دکتر منادی و آقای صفاریان پور، مخاطبان و حضار نشست، سؤالات خود پیرامون موضوع نشست و به طور کلی ترویج علم و وضعیت و مشکلات کوئی آن را مطرح کردند.

اتمام این نشست مصادف با حضور گسترده علاقه مندان و فعالان جشنواره در سالن اصلی برگزاری این برنامه، جهت اجرای مراسم اختتامیه جشنواره روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه شد.

افراد با سطح بالای علمی تا رسیدن به مرتبه استاد تمامی به صورت محافظه کارانه و تک بعدی عمل می کنند و پس از آن کم کم شروع می کنند تا دید واقع بینانه تری داشته باشند. محافظه کاری جامعه علمی ایران باعث می شود که خرافه ها در جامعه رواج پیدا کنند و هیچ تلاشی در جهت تکذیب آنها و ترویج علم در جامعه صورت نگیرد.

ایشان در ادامه صحبت های خود به طرحی که با جمعی از همکارانشان در حال اجرا هستند اشاره کردند. این طرح که Star Space نام دارد، تلاش می کند تا با نشان دادن جایگاه انسان در کره زمین و در میان آسمانها دیدگاه متواضعانه تری به انسانها ببخشد. در پایان صفحه



فصلنامه علمی
ترویجی انجمن های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه پاییز
۱۳۹۷

بخش علم در قاب هنر

دو بخش دانشجویی و دانش آموزی برگزار شد و علاقه مندان آثار هنری خود با موضوع علم در خدمت صلح و توسعه را متعاقب فراخوان جشنواره ارسال کرده و در این نمایشگاه در معرض دید عموم قراردادند.

برگزاری نمایشگاه علم در قاب هنر، تلاشی است برای جلب نظر دانشگاهیان و عموم مردم به پیشرفت ها تأثیرات یافته های علمی در زندگی روزمره آنها. این نمایشگاه در جشنواره علمی - دانشجویی روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه در

قالب آثار هنری

شامل دو بخش: ۱) طراحی و نقاشی با مداد، آبرنگ، پاستل، رنگ روغن و... ۲) طراحی با نرم افزارهای گرافیکی مانند فتوشاپ	طراحی و نقاشی
شامل انواع کاریکاتور	کاریکاتور
عکاسی با تلفن همراه و یا با دوربین‌های حرفه‌ای و نیمه‌حرفه‌ای	عکاسی
شامل انواع مجسمه‌ها با متدهای مختلف مجسمه‌سازی	مجسمه‌سازی
شامل شعر کهن و نو، دل نوشته، داستان کوتاه و نمایشنامه	آثار ادبی
شامل انواع فیلم، مستند و پویانمایی با متدهای مختلف فیلم‌سازی از مبتدی تا پیشرفته	فیلم کوتاه و پویانمایی علمی و آموزشی



فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

محورها

- محور عمومی شامل کلیه رشته‌ها و
شاخه‌های درسی دانشجویی و دانش‌آموزی
صلاح و توسعه



اختتامیه جشنواره

ما بتوانیم نقش بیشتر و فعال‌تری را در کمک به شما ایفا کنیم تا خلاقیت‌های شما بیش از پیش بروز و ظهور یابد. معاون فرهنگی دانشگاه تهران در ادامه تصریح کرد: برگزاری این جشنواره به مناسبت روز جهانی علم، کار ارزش‌های است که باید از همه کسانی که در برگزاری آن همت کردن، تقدیر و تشکر کنم.

دکتر سرسنگی در ادامه به نکاتی اشاره و اظهار کرد: ما همیشه در دانشگاه‌ها سعی می‌کنیم به آن چیزی که در دانشگاه‌های دنیا می‌گذرد توجه کنیم که کار خوبی هم هست و سعی می‌کنیم دانشگاه‌های کشور را مطابق با معیارهای علمی دانشگاه‌های دنیا پیش ببریم؛ اما به یک نکته توجه نمی‌کنیم و آن فضای متحولی است که در دانشگاه‌های دنیا از سال‌ها قبل به وجود آمده و تحولات شگرفی است که در حوزه فعالیت‌های دانشجویی در این دانشگاه‌ها در حال انجام است.

اختتامیه جشنواره علمی دانشجویی روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه با حضور دکتر مجید سرسنگی، معاون فرهنگی دانشگاه تهران، سه‌شنبه ۲۹ آبان در باشگاه دانشجویان دانشگاه تهران برگزار شد. در این مراسم دکتر مجید سرسنگی معاون فرهنگی دانشگاه تهران، ضمن قدردانی از دانشجویان انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه تهران برای برگزاری این جشنواره، گفت: باعث افتخار است که یک‌بار دیگر به همت دانشجویان فرهیخته، برنامه ارزش‌های در دانشگاه تهران برگزار شد. می‌دانیم که با چه مشکلات و سختی‌هایی این برنامه را برگزار کرده‌اید و به عنوان خدمتگزار شما خیلی شرمسارم که به خاطر مشکلات مالی که همه از جمله دانشگاه‌ها در گیر آن هستیم، نتوانستیم بیشتر و بهتر از شما حمایت کنیم.

وی افزود: امیدوارم در سال‌های آینده با گشایش‌هایی که صورت می‌گیرد



РЕ
UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

فعالیت‌های علمی و اجتماعی دانشگاه‌ها

جهانی در چه جایگاهی قرار داریم، باید نگاه کنیم که فضای فعالیت‌های علمی و اجتماعی دانشگاه‌های دنیا به چه سمتی رفته و می‌رود.

وی سپس افزود: ما همان‌طور که از دانشگاه‌های دنیا برای کارهای علمی الگوبرداری می‌کنیم، همان‌طور که افتخار می‌کنیم در رتبه‌بندی‌های علمی

ما اگر می‌خواهیم دانشگاه تهران به دانشگاه‌های بزرگ دنیا برسد به این نکته هم باید توجه کنیم. باید نقش دانشجویانمان را در فعالیت‌های دانشگاه پررنگ‌تر کنیم. باید به دانشجویان اعتماد بیشتری کنیم و فضای آزمون و خطاب را برای آنها فراهم کنیم.

دکتر سرسنگی تصريح کرد: باید به گونه‌ای عمل کنیم که نشاط و امید در جامعه دانشجویی ما بیش از پیش خودش را نشان دهد و بر اساس این نشاط و امید، یک جامعه دانشجویی فعال داشته باشیم که در همه عرصه‌های دانشگاهی نقش آفرینی بکنند.

معاون فرهنگی دانشگاه تهران، تأکید کرد: در دانشگاه‌های بزرگ دنیا فرایند پیشرفت‌های علمی یک فرآیند چندبعدی و پیچیده است و بخش اعظمی از این فرآیند بستگی به مشارکت دانشجویان دارد. دانشگاه‌های امروز، دانشگاه‌هایی هستند که نقش دانشجویان را بیش از گذشته برای خودشان تصویر می‌کنند. دانشجو در این دانشگاه‌ها تنها یک فردی که منفعلانه در کلاس بنشینند و از معلم خود بیاموزد و امتحان دهد و مدرک بگیرد، نیست. وی ادامه داد: امروزه دانشجویان رکن اصلی در پیشرفت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها هستند.



رابطه دانشگاه و جامعه

دانشگاه با جامعه یک امر مهم، قطعی و قابل اعتماد است؛ بنابراین همه ما باید تلاش کنیم که رابطه دانشگاه و جامعه را پررنگ‌تر از قبل کنیم. مردم باید بدانند در دانشگاه چه اتفاقی در حال وقوع است و از سوی دیگر ما دانشگاه‌هایان باید بدانیم در جامعه چه می‌گذرد و جامعه چه نیازمندی‌ها و پرسش‌هایی دارد و ما به دنبال پاسخ آن ها باشیم.

وی تأکید کرد: در بسیاری از دانشگاه‌های دنیا همان‌طور که می‌دانید، دانشجویان تحصیلات تكمیلی در دوره‌های ارشد و دکتری

وی در ادامه سخنانش به رابطه دانشگاه و جامعه اشاره کرد و گفت: ما در دانشگاه و در غرفه‌های همین جشنواره، ایده‌ها و کارهای بسیار خوبی برای ارائه داریم؛ اما چقدر توانسته‌ایم این ایده‌ها و فعالیت‌های ارزشمند را به جامعه‌مان منتقل کنیم.

دانشگاه امروز در دنیا، یک دانشگاه حصار کشیده نیست، دانشگاهی نیست که برای خودش کار کند و محصل کارهایش را فقط در دانشگاه نگه دارد.

معاون فرهنگی دانشگاه تهران، افزود: امروز حصارها از دانشگاه‌ها برداشته شده‌اند، امروز ارتباط

مهندسی و فنی می خواهد، نیاز به اندیشمند، متکر و مصلح اجتماعی هم دارد. چه کسی و کدام مرجع وظیفه تربیت مصلحان اجتماعی را بر عهده گرفته دارد؟ بی شک دانشگاهها. در دنیا مصلحان اجتماعی از دانشگاهها برخاسته اند. یک فرد متکر اگر به خوبی تربیت شود می تواند سرنوشت یک جامعه را تغییر دهد.

وی تصریح کرد: کسانی که تاریخ را مطالعه کرده‌اند می‌دانند که در برخی کشورها فقط یک مصلح اجتماعی، یک متکر و اندیشمند، سرنوشت یک جامعه را تغییر داده است و ما در دانشگاه وظیفه داریم در این زمینه نیز فعالیت کنیم. دانشگاه جامع تنها دانشگاهی نیست که رشته‌های مختلف را در کنار هم دارد بلکه باید بتواند ابعاد مختلف یک دانشجو را تقویت کند.

دکتر مجید سرسنگی، معاون فرهنگی دانشگاه تهران در پایان سخنرانش به طرح‌های در حال انجام در اداره کل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اشاره کرد و از طرح‌هایی چون افتتاح مرکز توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان با همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، گسترش همکاری با پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، تأسیس شعبه صنایع فرهنگی و فناوری‌های نرم پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، برقراری ارتباط مؤثر با معاونت علمی ریاست جمهوری و صندوق پژوهشگران برای حمایت از فعالیت‌های دانشجویی، حمایت از تشکیل انجمن‌های علمی بین‌رشته‌ای، حمایت ۷ برابری از پایان‌نامه‌هایی که در حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی اعلام شده نوشته شوند، ارتباط با جامعه دانش‌آموزی، ایجاد بازارچهٔ خلاقیت‌های شغلی و کارآفرینی دانشجویان و ... نام برد.

دکتری برای حل مسئله جذب دانشگاه می‌شوند و دانشگاه این وظیفه را بر عهده گرفته است که مشکلات را از این طریق حل کند. من فکر می‌کنم یکی از موضوعاتی که در دانشگاه‌های ما نتوانسته است به خوبی جایگاه خود را تعریف کند، همین رابطه دانشگاه و جامعه است.

فعالیت‌های غیر کلاسی دانشجویان

دکتر سرسنگی با اشاره به اهمیت فعالیت‌های خارج از چارچوب درسی دانشجویان در دانشگاه گفت: یکی از لطفهایی که شامل حال ما شده این است که در دانشگاه تهران فعالیت می‌کنیم؛ دانشگاه تهران یک دانشگاه جامع است که رشته‌های مختلف در کنار هم قرار گرفته‌اند و ما در عین حال که در رشته تخصصی خودمان تحصیل می‌کنیم، می‌توانیم در کنار سایر دانشجویان به یک دید وسیع از آنچه در فضای علمی و فرهنگی کشور موردنیاز هست، دست پیدا کنیم.

وی افزود: فعالیت‌های غیر کلاسی و درسی غیررسمی در دانشگاه اهمیت بسیار زیادی دارد. گاهی عده‌ای فکر می‌کنند اگر دانشجویی در انجمن علمی یا کانون فرهنگی یا نشریات و تشکل‌های سیاسی فعالیت کند، از درس خودش غافل می‌شود و به بروسه تحصیلی او لطمه وارد می‌شود در صورتی که امروز در دنیا چنین فعالیت‌هایی نه تنها مزاحم فعالیت‌های تحصیلی نیستند بلکه مکمل آنها محسوب می‌شود.

معاون فرهنگی دانشگاه تهران تأکید کرد: یادمان باشد جامعه در کنار اینکه متخصص پزشکی، متخصص کشاورزی، متخصص



UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه‌ی پاییز





در ادامه این مراسم، امین صادقی دبیر جشنواره علمی-دانشجویی روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه در سخنرانی ضمن تشرک از حمایت‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از برگزاری جشنواره، گفت:

اگر حمایت‌های معاونت فرهنگی دانشگاه تهران نبود این جشنواره هم نبود و ما از این بابت قدردانیم. همچنین از علی‌اصغر خیلی، مشاور دبیر جشنواره و سید فخر الدین برقعی، دبیر علمی نیز سپاسگزارم. تعداد افرادی که در برگزاری این جشنواره فعالیت کردند بسیار است و این جشنواره محصول یک کار گروهی دانشجویی است.

ارتباط داخلی خوب انجمن‌ها در آن‌ها بود. خیلی از انجمن‌ها در غرفه‌ها باهم فعالیت کردند و باعث فعالیت مضاعف دانشجویان شد. درنهایت سه غرفه به عنوان غرفه‌های برتر با توجه به شیوه‌نامه تعیین شده، معرفی می‌شوند و دو غرفه هم شایسته تقدیر از نظر محتوای علمی-ترویجی شناخته شده‌اند.

دبیر جشنواره، افزود: در سه روز برگزاری جشنواره، سه نشست علمی ترویجی برگزار شد؛ این نشست‌ها، روز اول با محوریت علم و فلسفه علم با حضور دکتر امیر محمد گمینی و دکتر حسین شیخ رضایی، روز دوم با محوریت چالش‌های ترویج علم با حضور دکتر اکرم قدیمی و دکتر عرفان خسروی و روز سوم با محوریت ارتباط متقابل علم و فرهنگ با صلح و خشونت با حضور دکتر مرتضی منادی و سیاوش صفاریان پور، برگزار شد.

امین صادقی دبیر جشنواره در پایان، گفت: از اولین روزهایی که جرقه برگزاری این جشنواره در ذهن من و دوستانم خورد، خیلی‌ها گفتند نمی‌شود، دانشجویان و مسئولانی بودند که قدرت انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه تهران را باور نداشتند و انگیزه انجمن‌های علمی و دانشجویی را نادیده می‌گرفتند؛ اما شما نشان دادید که محلات را اجرایی

صادقی ادامه داد: در بخش UT-TED که هدف از آن برگزاری نشست‌های علمی ترویجی بود و بنیان گذاشتن ترویج علم در دانشگاه از طریق دانشجویان، اساتید و دانش آموزان؛ ۵۵ چکیده اثر به دبیرخانه ارسال شد و کمیته علمی ۲۴ اثر را پذیرفتند و ۳ اثر به عنوان آثار منتخب برگزیده شدند.

وی با اشاره به برگزاری بخش غرفه‌های انجمن‌های علمی دانشجویی، اظهار کرد: در بخش غرفه ۱۰ غرفه از دانشکده‌ها و پردیس‌های مختلف حضور داشتند و یکی از دلایلی که به صورت دانشکده‌ای و پردیسی برگزار شد

در پایان این مراسم، سید فخرالدین برقی دبیر علمی جشنواره ضمن قرائت بیانیه جشنواره، اسمی برگزیدگان را به شرح زیر اعلام کرد: برگزیدگان سخنرانی‌های علمی ترویجی UT-TED، مصطفی طاهری با موضوع اخلاق حرفه‌ای در علم، صباح فرشاد با موضوع چگونه سیستم عصبی ما سرخود ما کله می‌گذارد؟، زهرا توکلی با موضوع سافت‌ربات‌ها و دانش‌آموزان مقطع متوسطه شایسته تقدیر زینب پناهی و کیمیا مشهدی. به هر کدام از برگزیدگان یک کارت هدیه به مبلغ ۵ میلیون ریال، یک لوح تقدیر و یک تندیس و به هر کدام از افراد شایسته تقدیر یک کارت هدیه به مبلغ ۱ میلیون ریال و یک لوح تقدیر اهدا گردید.



هیئت داوران بخش :

- ۱- امین صادقی (دبیر شورای دبیران پرديس کشاورزی)
- ۲- سید فخرالدین برقی (دبیر شورای دبیران دانشکده دامپزشکی)
- ۳- علی اصغر خلیلی (دبیر اتحادیه انجمن های علمی-دانشجویی علوم دامی و صنایع غذایی کشور)
- ۴- فاطمه سخاوت (عضو انجمن علمی-دانشجویی زیست‌شناسی)
- ۵- مهران صادقی (دانشجوی مقطع دکتری مکانیک ماشین آلات)
- ۶- نوید گلچین (عضو انجمن علمی-دانشجویی مگاترونیک)

در بخش غرفه‌های برگزیده، غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی پرديس کشاورزی و منابع طبیعی، غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده دامپزشکی و غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی پرديس علوم به ترتیب مقام‌های اول تا سوم را کسب کردند. همچنین غرفه‌های دانشکده مدیریت و دانشکده اقتصاد به عنوان غرفه‌های علمی-ترویجی شایسته تقدیر شناخته شدند. همچنین برگزیدگان بخش علم در قاب هنر شامل اثر شایسته تقدیر از هانیه احمدی، گروه هنری تاک، اثر شایسته لوح افتخار از علی رحیم زاده، سعید اکبرنژاد، آثار برگزیده نمایشگاه از حمید قالیچاری، انسیه یعقوبی، اشکان باقی نیا و اثر برگزیده از دیدگاه مخاطب از غزل قربانی بودند.

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

پوشش خبری جشنواره

در طی برگزاری این برنامه علاوه بر وبسایت دانشگاه تهران و نیز وب سایت امور فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران، پایگاههای خبری متعددی برگزاری این جشنواره را اعلام کرده و یا طی سه روز برگزاری جشنواره روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه، رویدادهای این جشنواره را تحت پوشش خبری خود قراردادند که در ادامه فهرستی از این پایگاههای خبری ارائه می‌گردد.

- معاونت فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (msrt)

- خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا (isna)

- خبرگزاری دانشگاه آزاد اسلامی، آنا (ana)

- خبرگزاری فارس

- خبرگزاری بین‌المللی قرآن، ایکنا (iqna)

- پایگاه خبری تحلیلی تلکسیران

- وبسایت هوشمند خبری خبر فارسی

- وبسایت اطلاع‌رسانی مخبر

- جستجوگر اخبار تی‌نیوز

- پایگاه خبری ایران اکونومیست

- روزنامه رسالت

- بانک اطلاعات نشریات کشور، مگ ایران

- پایگاه خبری پارسی نیوز

دانشگاه شهید بهشتی
جشنواره علمی دانشجویی روز جهانی علم در دانشگاه تهران با معرفی برگزیدگان

دانشجویان دانشگاه تهران برگزار شد

دسته‌های اخبار

- > کانون‌های فرهنگی هنری
- > جشنواره ملی رویش
- > جشنواره هنری
- > اخبار ستادی
- > اخبار برگزیده
- > رویدادهای مهم
- > اخبار دانشگاه
- > گزارش تصویری
- > اخبار داغ
- > جشنواره هنر دیجیتال
- > جشنواره ملی زن و علم

گالری تصاویر جشنواره روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه

تندیس سخنرانی‌ها و آثار برگزیده جشنواره
روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه



م-

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

برگزیدگان سخنرانی‌های علمی-ترویجی UT-TED





فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی پر迪س
کشاورزی و منابع طبیعی با موضوع علمی
«کشاورزی مدرن و صنعتی»



غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی پر迪س
علوم با موضوع علمی «سوخت، سوزاندن
بشریت یا تداوم حیات؟!»



غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده
دامپزشکی با موضوع علمی «شایعات
محصولات دامی»



میر

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷



م

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده
ادبیات و علوم انسانی با موضوع علمی «علوم
انسانی راهی به عقلانیت و توسعه صلح»



غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده
اقتصاد با موضوع علمی «اقتصاد توسعه و
صلح»



غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده
علوم و فنون نوین با موضوع «مهندسی
صلح»



م

UTTED

غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی پردیس
ابوریحان با موضوع علمی «محصولات
تراریخته»



فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

۳۰

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی پردیس دانشکده
های فنی با موضوع علمی «خدمات فضای
شهری»



غرفه انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده
مدیریت با موضوع علمی «اعتماد عمومی
زمینه‌ساز سرمایه اجتماعی»



نمایشگاه علم در قاب هنر



ر^۳

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

م

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه پاییز
۱۳۹۷



پوستر غرفه برگزیده اول

(انجمن‌های علمی دانشجویی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی)

سگ‌ها و گربه‌های ولگرد دوسտ انسان و دشمن حیات وحش

بطور کلی سگ و گربه‌ی اهلی حیوان خانگی هستند که هیچ وقت بدین صورت در طبیعت و میادین شهری وجود نداشته‌اند بلکه توسط انسان از طریق تکثیر گرینشی و اصلاح نژاد در طی قرون‌ها از گرگ خاکستری و گربه‌ی وحشی بوجود آمده اند به همین دلیل در طبیعت جایی ندارند.

گربه

- حدود ۴۰۰ میلیون گربه ولگرد در دنیا وجود دارد
- گربه‌ها به طرق مختلفی به حیات وحش آسیب می‌رسانند
 - شکار حیات وحش
 - انتقال بیماری به پستانداران (توسکوبیلاسموزیس)
 - ایجاد دورگه (یکی از مهمترین تهدیدهای گربه‌ی وحشی، اختلاط ژنتیکی با گربه‌ی اهلی است)

راهکار چیست؟

- عقیم سازی و جمع آوری (در مناطق حفاظت شده در اولین فرصت باید خارج شوند)
- عدم غذارسانی به گربه‌ها در محیط‌های طبیعی
- ایجاد بناهگاه برای تکداری گربه‌های جمع آوری شده



گربه‌ها در انقراض ۳۵ و سگ‌ها در انقراض ۱۱ گونه جانوری نقش مستقیم داشته‌اند.

این موجودات علاوه بر خطراتی که برای حیات وحش دارند، پتانسیل انتقال بیماری به انسان‌ها را نیز داشته و باید هرچه سریع تر جمعیت آن‌ها بخصوص در محیط‌های طبیعی و مناطق حفاظت شده کنترل شود. کشتن و حذف فیزیکی در دنیا به طور فراگیر استفاده نشده است و در یک نمونه دولت استرالیا برای حذف فیزیکی ۲ میلیون گربه در حال برنامه‌ریزی است اما ثابت شده است تا زمانی که منابع وجود داشته باشند، کشتن سگ‌ها و گربه‌ی تاثیری در جمعیت نخواهد گذاشت.

منابع:

- Free-Ranging Dogs and Wildlife Conservation; Gompper, M.E., Ed.; Oxford University Press; Oxford, UK, 2014 330 pp.
- Free-Ranging Cats; Behavior, Ecology, Management, Stephen Spotte, 2014, John Wiley & Sons, Limited, Chichester, United Kingdom, 320 pp., ISBN: 978-1-118-88401-0



سگ

- حدود ۱ میلیارد سگ ولگرد در دنیا وجود دارد
- سگ‌ها به طرق مختلفی به حیات وحش آسیب می‌رسانند
 - شکار حیات وحش (حمله سگ‌ها به رده‌های مختلف جانوران ثبت شده است)
 - انتقال بیماری به گونه‌های کمیاب (دیستمیر و ...) انسان
 - ایجاد دورگه و کاهش خلوص ژنتیکی جانوران وحشی (گرگ، شغال و ...)
 - القا ترس و تغییر رفتار در جانوران وحشی (منجر به عدم لانه گذاری پرندگان و ... می‌شود)

راهکار چیست؟

- عقیم سازی و جمع آوری (در مناطق حفاظت شده در اولین فرصت باید خارج شوند)
- ایجاد بناهگاه برای سگ‌های جمع آوری شده
- عدم غذارسانی به سگ‌ها در محیط‌های طبیعی
- مدیریت مکان‌های دفع زباله و دور نگه داشتن سگ‌ها از آن‌ها



تماشای دو ویدئو

اسکن کنید



فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی

دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷



پوستر غرفه برگزیده دوم

(انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده دامپزشکی)

شایعات مخصوص دام

ارزش غذایی ماهی تیلاپیا
ماهی تیلاپیا که چندی قبیل به صورت وارد اسی وارد کشورمان شد و پرورش داخلی آن هم آغاز شد، به دلیل قیمت پایین و غلام مناسب به سرعت وارد سفره غصه می‌بردم شد اما بعدها به دلیل مضراتش از محبوبیت آن کاسته شد.

بر خلاف شایعات، سازمان غذا و داروی ایالات متحده (FDA) ماهی تیلاپیا را در دسته بهترین آمیختان برای مصرف قرار داده است و توصیه من کنند در هفته، حدود ۲۰۰ گرم از ماهیان آن دسته در برناسه غذایی خاص گشود، ماهی تیلاپیا غنی از پروتئین (۶٪ کربو) و انسان و آمیونو اسیدها است و هیچ کربویدراتی ندارد؛ از طرفی میزان جیوه آن هم بسیار کم گذشت شده است.

اما این ماهی بی‌غیب هم نیست، میزان سپاری بین نسبت میزان اسیدهای چرب امساک (۶ که حاصل باشد پیش باشد)، تشاندهنده فراواتی اسید چرب امساک ۶ در گوشت ۱۵ ماهی است و باعث منشود مصرف بیش از حد ماهی تیلاپیا موجب بروز التهاب در بدن شود.

اطروف دیگر اگر کربه توکسیولاسموز اسوده بمعیر و از طریق مادر به جنین است، از پاکت می‌شود و اگر خوده شود قابل انتقال به انسان است، البته با بد شرایط محظوظ درین کربه اتفاق نمی‌افتد و طبعاً آن تاکر زیستی است که اگر که انسان ابتدا از مرضی ایجاد شده باشد، ممکن است و باعث این اتفاق فراهم باشد، به کوئی می‌توان این کربه را از مدت ۲۴ ساعت در معرض گرمای شدید و نور قرار نگیرد.

با توجه به توضیحات بالا می‌توان پس از انتقال توکسیولاسموز این طریق عمل غیر ممکن است و بوسیله نتایج پژوهشها نیز این مسئله را تائید می‌کند که اگر توکسیولاسما در بیش از هفتاد درصد موارد از طریق گوشت به انسان منتقل می‌شود.

صرف شیر سنتی
آخرین پیشگاه از خواهان ایرانی به صرف شیر و لینیات سنتی روی آورده‌اند. این در حالیست که غالب مردم از امکان بیماری‌زایی شیر الوده اگاهی دارند.

زمانی که شیر وارد کارخانه می‌شود تحت عمل پاستوریزاسیون کربه و فراوری می‌شود، با این کار نامن احیام زنده شیر اعم از بیماری‌زا و غیر بیماری‌زا از بین می‌روند و ساختار پروتئینی‌های شیر دناتوره می‌شود. شیر به صدت ۱۵ تا ۲۰٪ درجه و با میزان مخصوص شیر از بین رنده و ساختار پروتئینی‌های شیر سالم می‌مانند.

در مصرف شیر سنتی در میان عموم سرانه می‌باشد که می‌توان این میزان را در گوشه‌های پاکتیکی که شیر دناتوره می‌شود، روزانه ۳۰۰ میلی‌لیتر مصرف کرد و روز به روز صفات موردنظر را در گوشه‌های پرورشی بازرسی می‌کنند، در طی همین روزند اصلاح افزایش در سال‌های طولانی بر ورزنهای انسان رشد و سرعت رشد آن افزوده شده تا به وضعیت کنونی رسیده است.

از جدود کش قرن پیش، روزانه اسلام تنفس سازه در دین انسان شد و تا اکنون تعداد محدودی از سرکن‌ها انسان به تلقیق سیوهای مخلنیز کردند و روز به روز صفات موردنظر را در گوشه‌های پرورشی بازرسی می‌کنند، در طی همین روزند اصلاح افزایش در سال‌های طولانی بر ورزنهای انسان رشد و سرعت رشد آن افزوده شده تا به وضعیت کنونی رسیده است.

از اصلاح زناد فراز گفتگو اند استفاده شد، بنابراین بهتر است از مردم‌های به اصطلاح ارگانیک یا مرغ‌های روسیانی استفاده شود.

از جدود کش قرن پیش، روزانه اسلام تنفس سازه در دین انسان شد و تا اکنون تعداد محدودی از سرکن‌ها انسان به تلقیق سیوهای مخلنیز کردند و روز به روز صفات موردنظر را در گوشه‌های پرورشی بازرسی می‌کنند، در طی همین روزند اصلاح افزایش در سال‌های طولانی بر ورزنهای انسان رشد و سرعت رشد آن افزوده شده تا به وضعیت کنونی رسیده است.

از اصلاح زناد فراز گفتگو اند استفاده شد، بنابراین این وزن و سرعت رشد در صفت مربوط به نزد و سیوهای انسانی استفاده شده است و سه تزریق هورمون در صفت تخم‌مرغها و پاچوجه‌ها نهاده و اکسن‌های آنتی‌بیوتیک دریافت می‌کنند.

رشد هورمونی مرغ
تواید مرغ‌های ۴ روزه و با وزن بالا در صفت، باست رواج این تکثیر شده است که در پرورش این مرغ‌ها از هورمون استفاده می‌شود و بنا بر این همچنان انسان می‌شود و بنابراین بهتر است از مردم‌های به اصطلاح ارگانیک یا مرغ‌های روسیانی استفاده شود.

از جدود کش قرن پیش، روزانه اسلام تنفس سازه در دین انسان شد و تا اکنون تعداد محدودی از سرکن‌ها انسان به تلقیق سیوهای مخلنیز کردند و روز به روز صفات موردنظر را در گوشه‌های پرورشی بازرسی می‌کنند، در طی همین روزند اصلاح افزایش در سال‌های طولانی بر ورزنهای انسان رشد و سرعت رشد آن افزوده شده تا به وضعیت کنونی رسیده است.

از اصلاح زناد فراز گفتگو اند استفاده شد، بنابراین بهتر است از مردم‌های به اصطلاح ارگانیک یا مرغ‌های روسیانی استفاده شود.

از جدود کش قرن پیش، روزانه اسلام تنفس سازه در دین انسان شد و تا اکنون تعداد محدودی از سرکن‌ها انسان به تلقیق سیوهای مخلنیز کردند و روز به روز صفات موردنظر را در گوشه‌های پرورشی بازرسی می‌کنند، در طی همین روزند اصلاح افزایش در سال‌های طولانی بر ورزنهای انسان رشد و سرعت رشد آن افزوده شده تا به وضعیت کنونی رسیده است.

از اصلاح زناد فراز گفتگو اند استفاده شد، بنابراین این وزن و سرعت رشد در صفت مربوط به نزد و سیوهای انسانی استفاده شده است و سه تزریق هورمون در صفت تخم‌مرغها و پاچوجه‌ها نهاده و اکسن‌های آنتی‌بیوتیک دریافت می‌کنند.

تخریب تخم‌مرغ محلی
در بازار ایران، عده‌ده تخم‌مرغ‌ها به رنگ سفید به فروش می‌رسند و تخم‌مرغ‌هایی رنگ که به تخم‌مرغ رسمی معروف‌اند با لیمپتیک فراز از تخم‌مرغ سفید در بازار موجودند، در بازار عوام این تخم‌مرغ‌ها از ارزش غذایی بالاتری نسبت به تخم‌مرغ‌های سفید دارند.

تخریب رنگ پوسته و زرده تخم‌مرغ در اینجا به نزد مرغ و سیوه به جیوه غذایی آن پستنگی دارد، هرچه رنگ‌های های موجود در جیوه غذایی مرغ بیشتر باشد رنگ زرده آن بردنکتر و متمایل‌تر به تارنچی خواهد بود و این عامل به هیچ وجه ندانه‌دهد ارزش غذایی تخم‌مرغ نیست، به طور کلی ارزش غذایی همه تخم‌مرغ‌ها کمابیش بکسان است.

تخم‌مرغ‌های رنگی موجود در بازار عمدتاً همان تخم‌مرغ مرغ‌های کوشتی است.

MP

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

پوستر شایسته تقدیر

(انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده مدیریت)



EI
UTTED
فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

پوستر شاپیسته تقدیر

(انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده اقتصاد)

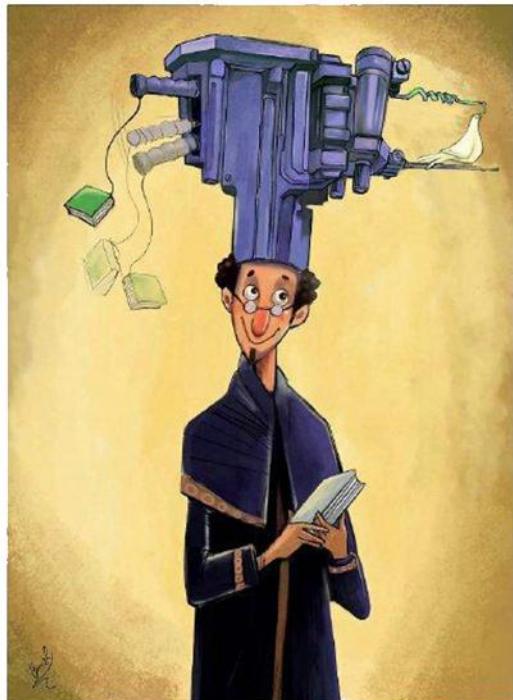


م

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه پاییز
۱۳۹۷

نمونه هایی از آثار منتخب در نمایشگاه علم در قاب هنر



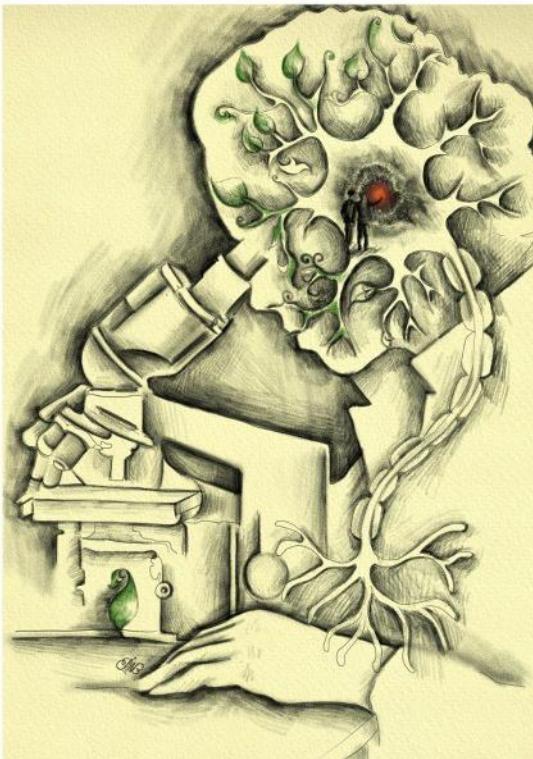
حیدر قلایی‌باری
کارشناس ارشد تصویرسازی
دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران
فایل: ملخص و خلاصه

علم در قاب
کد اثر: ۰۱۰۰
شرح اثر
با آموزش و پیکارگیر علم و دانش میتوان به صلح
و توسعه رسید.



دانشجوی مقیم کارشناسی ارشد
دانستان شناسی دانشگاه تهران
فایل: ملخص

علم در قاب
کد اثر: ۰۳۰۸
شرح اثر
عنوان اثر: باستان‌شناسی در قاب هنر
توضیح اثر: کاوش هفت باستان‌شناسی دانشگاه
تهران در محوطه قوه‌تیه سگرا آباد به سرویسی
دکتر حصطفی ده‌بلوکان، تاریخ، تاریخ
نمایی از جمجومی یک انسان متعلق به مصر
آن (هزاره اول و دوم پیش از میلاد)



با ارسال کد یا عکس اثر برگزیده از نگاه خود به تلگرام @AERTASso (حداکثر ۵ اثر) در انتخاب اثر برگزیده از نگاه مکاتبات شرکت کنید.



با ارسال کد یا عکس اثر برگزیده از نگاه خود به تلگرام @AERTASso (حداکثر ۵ اثر) در انتخاب اثر برگزیده از نگاه مکاتبات شرکت کنید.

علم و قاب

کد اثر: ۰۱۷۳

شرح اثر

دنیابی که در آن زندگی می کنیم بسیار پیچیده و دارای نظم خاصی می باشد. انسان ها تا حدود کمی دنیابی اطراف خود را شناسایی کرده اند و این شناسایی در حال کامل شدن است. با این وجود تاکنون انسان به دیاهای درون خود توجه نکرده یا تلاشی برای شناخت آنها نکرده است. انسان ها با تمثیل بر روی خود نیازی به فراگیری سایر علوم ندارند. زیرا مجموعه ای از علوم درون انسان نهفته است. با بررسی های بیشتر میتوان خود و دنیابی اطراف خود را بیشتر درک کرد.

تئوری دنیابی درون سلوی میلاد زندی

EE

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

علم و قاب

کد اثر: ۰۱۲۲

شرح اثر

به جای زندانی کردن کبوتر صلح دستماد را به سوی همدیگر دراز کنیم، شاید گوشهای کسی در انتقال دستی برای باریست.

EO

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه پاییز
۱۳۹۷



لوح و تندیس اهدایی غرفه های برگزیده جشنواره علمی دانشجویی علم در خدمت صلح و توسعه





UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

EV

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷



پوسترهای رویداد علمی دانشجویی روز جهانی

علم در خدمت صلح و توسعه



EA

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

۲۷ لغایت

دانش



۸۹

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷





UT TED

سخنرانی‌های علمی-ترویجی
جشنواره علمی-دانشجویی
روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه

ارسال عنوان و چکیده سخنرانی:
 ➡ @ut_scienceDay_1
 ➡ anjomanelmi@ut.ac.ir

همراه با جوایز ارزشمند
و گواهی معتبر از این سخنرانی

مهلت ارسال چکیده سخنرانی‌ها
تا ۲۳ آبان ماه

شیوه نامه شرکت در سخنرانی‌ها:
 ➡ @UT_ScienceDay

شرکت برای عموم آزاد است

۱۳۹۷ ماه آبان ۲۹ لغایت ۲۷
دانشگاه تهران



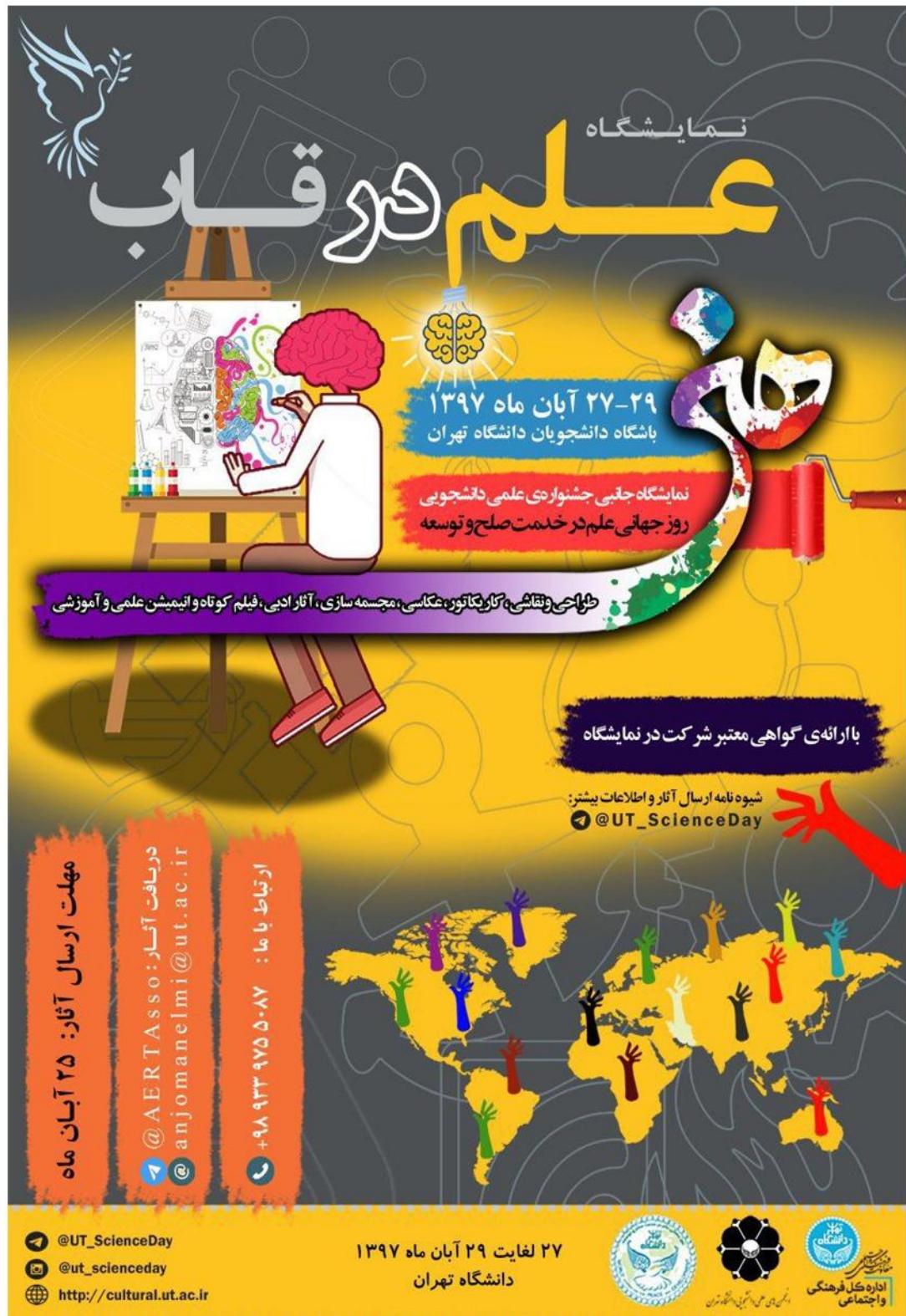
UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

۰۱

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷



نیشت‌های علمی - ترویجی

جشنواره‌ی علمی دانشجویی

روز جهانی علم

در خدمت صلح و توسعه



موضوع نشست:



نگاهی فلسفی
به رابطه علم
و عموم مردم
علم و شبہ علم
طالع بینی و ارایه خدایان



دکتر امیر محمد گمینی ترویج علم از دریچه فلسفه

عضو هیئت علمی
پژوهشکده تاریخ علم

دکتر حسین شیخ رضایی

عضو هیئت علمی
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور



یکشنبه ۲۷ آبان

ساعت ۱۵ لغایت ۱۷

باشگاه دانشجویان دانشگاه تهران

شرکت برای عموم آزاد است.

OR

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷

۰۳

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱ ۳ ۹ ۷

نیشنست‌های علمی - ترویجی

جشنواره‌ی علمی دانشجویی

روز جهانی علم

در خدمت صلح و توسعه





موضوع نشست:
چالش‌های
ترویج علم

علم در خدمت توسعه



دکتر اکرم قدیمی
رئیس انجمن ترویج علم ایران

دکتر عرفان خسروی
پژوهشگر و مروج علم



دوشنبه ۲۸ آبان
 ساعت ۱۵ لغایت ۱۷
 باشگاه دانشجویان دانشگاه تهران

شرکت برای عموم آزاد است.

@UT_ScienceDay
@ut_scieday
<http://cultural.ut.ac.ir>

۲۷ لغایت ۲۹ آبان ماه ۱۳۹۷
دانشگاه تهران







اداره کل فرهنگی
و اجتماعی
دانشگاه شهید بهشتی

نشست‌های علمی - ترویجی

جشنواره‌ی علمی دانشجویی

روز جهانی علم

در خدمت صلح و توسعه



سیاوش صغاریان پور

نهیمه گننده، مجری و وزیر نائب علمی

موضوع نشست:
ارتباط متقابل
علم و فرهنگ با
صلح و خشونت
علم در خدمت صلح



دکتر مرتضی منادی

پژوهشگر و عضو هیئت علمی دانشگاه آذربایجان



سه شنبه ۲۹ آبان
 ساعت ۱۳ لغایت ۱۵
 باشگاه دانشجویان دانشگاه تهران

شرکت برای عموم آزاد است.

OE

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن‌های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه‌نامه‌ی پاییز
۱۳۹۷



گروه طراحی و تبلیغات دزار

طراحی و تبلیغات برند خود را به مابسپارید...

فروشگاه‌ها، ادارات، واحدهای تجاری، اشخاص
طراحی هویت بصری، آرم، نشانه، لوگو‌تایپ
طراحی اوراق اداری، صفحه آرایی، بنر و استند
طراحی پوستر، بروشور، کاتالوگ و تراکت
طراحی و جانمایی غرفه و سالن‌های نمایشگاهی



@Dezar_Design



@Dezar_Design

UTTED

فصلنامه علمی
ترویجی انجمن های
علمی دانشجویی
دانشگاه تهران
سال اول، دوره اول،
شماره اول
ویژه نامه پاییز
۱ ۳ ۹ ۷